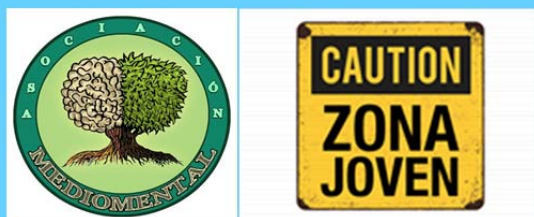


PROGRAMA TALLERES SEMANA SANTA 29, 30, 31 DE MARZO DE 2021

Organiza Asociación Medio-Mentales en colaboración con Zona Joven Torreforum Ayuntamiento de Torrelodones



¡¡Ya es ... PRIMAVERA!!



INFORMACIÓN ADICIONAL

Todos los talleres podrán ir acompañados por material audiovisual y gráfico.

Los monitores permanecerán continuamente en el aula.

Se seguirán todas las normas y protocolo Covid-19.

En todo momento se permanecerán en el recinto con mascarilla

Se dispondrá de gel alcohólico en todo el recinto.

Los materiales serán facilitados por los monitores.

Se realizarán explicaciones siempre relacionadas con la temática que se esté tratando.

Si el tiempo acompaña, algunas de las actividades se realizarán en el exterior.

OBJETIVOS GENERALES

- Ampliar el número de esquemas mentales que posee el niño/ a para poder resolver problemas.
- Aumentar la eficacia en la resolución de conflictos que surgen en la vida cotidiana.
- Desarrollar la capacidad de observación y atención
- Estimularles para que describan situaciones con un amplio vocabulario y mantengan conversaciones fluidas.
- Crear un hábito de curiosidad espontánea por todos los fenómenos que surgen en el medio que le rodea.
- Ayudarles a desarrollar la capacidad de construir el pensamiento, el razonamiento lógico-matemático, el razonamiento verbal, la memoria y la capacidad crítica, en definitiva la inteligencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Descubrir y utilizar las propias posibilidades motrices, sensitivas y expresivas adecuadas a las diversas actividades que se les proponen.
- Adquirir la coordinación y el control dinámico general del propio cuerpo para la ejecución de tareas y actividades de juego.
- Aplicar la coordinación viso manual necesaria para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor en la realización de actividades de la vida cotidiana y de tareas relacionadas con las distintas formas de representación gráfica.
- -Tomar la iniciativa, planificar y secuenciar la propia acción para resolver tareas sencillas: aceptar las pequeñas frustraciones y manifestar una actitud tendente a superar las dificultades que se plantean, buscando en los otros la colaboración necesaria.

ÁREA DEL MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- Participar en los diversos grupos con los que se relaciona en el transcurso de las diversas actividades de investigación
- Observar y explorar su entorno físico social, planificando y ordenando su acción en función de la información recibida o

percibida, observando y describiendo la vida de los insectos, prediciendo y formulando hipótesis sobre las diversas situaciones y formulando posibles teorías en torno a ellas.

- Valorar la importancia del medio natural manifestando hacia él actitudes de respeto y cuidado interviniendo en la medida de sus posibilidades.

ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral, utilizando como un potente instrumento para la comunicación con los demás.
- Utilizar los diversos textos de tradición cultural en las diversas actividades del aula.
- Interesarse por el lenguaje escrito e interpretar y producir imágenes como una forma de exteriorizar descubrimientos en torno a los insectos.
- Utilizar las distintas formas de representación y expresión para evocar acciones, situaciones, deseos y sentimientos, sean de tipo real o imaginario.
- Utilizar a un nivel ajustado las posibilidades de la forma de representación matemática para describir algunos objetos y situaciones del entorno, sus características y propiedades, y algunas acciones que pueden realizarse sobre ellos prestando atención al proceso y los resultados obtenidos.

PROGRAMA DÍA 29

MONITORES: MARCOS Y MIGUEL

10:00-10:30 - Dinámica de presentación

10:30-12:30 - Taller “Las Hormigas”

Taller “Las hormigas”

Diversos talleres donde se desarrollaran las capacidades cooperativas y de colaboración usando las hormigas como ejemplo, estudiando su comportamiento social y su mentalidad de grupo.

Confeccionaremos un disfraz de hormiga para poder crear una experiencia inmersiva adentrándonos en su mundo y comprender sus cualidades fisiológicas dependiendo de su función y jerarquía dentro de la colonia.

Elaboración de una hormiga con materiales reutilizados, para concienciar en la reducción de residuos e impacto de nuestra huella ecológica. Veremos un hormiguero casero, observaremos el día a día, estudiaremos y comprenderemos como los elaboran y sus curiosidades.

12.30-13:00 Descanso y almuerzo (cada niñ@ deberá traer su almuerzo de casa) se realizará en el exterior y muy distanciados unos de otros.

13:00-14:00 JUEGO

Juegos cooperación y trabajo en equipo

Diversas actividades y juegos que ponen en valor la confianza, la cooperación y trabajo en equipo.

Carrera de cien y tres pies, juego de habilidad y destreza motora en colaboración y trabajo en equipo.

Salto de fe, fortalece la confianza y el apoyo en grupo.

Recolectar que mañana se van acabar, simular las tareas de una colonia de hormigas y su comportamiento, en las tareas de aprovisionamiento y organización para que funcione correctamente.

Materiales:

- Cartón de huevos
- Tijeras
- Pinturas
- Pegatinas
- Limpiapipas
- Bolsa basura (negra)
- Cinta negra
- Diadema

PROGRAMA PARA DÍA 30

MONITORES: NICO Y CÉSAR

10:00-10:30 - Dinámica de presentación

10:30-12:30 - Taller las Abejas

TALLER LAS ABEJAS Y LOS POLINIZADORES

Este taller consta de varios procesos creativos donde desarrollaremos la imaginación y aprenderemos la importancia de la reutilización de los materiales de desecho, dándoles una segunda vida, y así no contribuir a la acumulación de los mismos.

Con dichos materiales crearemos distintos insectos polinizadores y explicaremos la importancia que tienen estos pequeños seres para la biodiversidad y para la supervivencia humana.

Trataremos de quitar el concepto y generalizado de estos pequeños como “Bichos” molestos e indeseados y verlos como amigos e importantes aliados.

También, con estos materiales realizaremos distintos tipos de atrezo como flores, gafas hasta crear un disfraz, que posteriormente nos servirá para nuestro juego.

2.30-13:00 Descanso y almuerzo (cada niñ@ deberá traer su almuerzo

de casa) se realizará en el exterior y muy distanciados unos de otros.

13:00-14:00 JUEGO

JUEGO EL BAILE DE LAS ABEJAS

Se formarán equipos.

Este juego consiste en aprender cómo se comunican las abejas para transmitir la información de unas a otras y actuar como una comunidad. Además aprenderemos algunos conceptos de orientación y la importancia de la cooperación en equipo.

Cada equipo elegirá una abeja recolectora, que será la encargada de esconder las flores e intentar transmitir la información a sus compañeras, y

estas tendrán que encontrarlas comunicándose igual que lo hacen las abejas.

MATERIALES

PARA LOS INSECTOS:

- Canutillos de papel higiénico y cartulinas para cuerpo y alas
- Alambres “limpiapipas” para las antenas y las patas
- Ojos autoadhesivos
- Papel autoadhesivo de colores, pegatinas y “gomets” para decorarlos
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva o americana
- Cartones de huevos
- Nueces

PARA LAS GAFAS “LA VISIÓN ULTRAVIOLETA DE LAS ABEJAS”

- Canutillos de papel higiénico
- Cartones de huevos
- Cinta elástica para sujetar las gafas
- Papel celofán

PARA LAS FLORES Y EL JUEGO DE LA POLINIZACIÓN

- Botes y botellas de plástico
- Tetrabriks
- Hilo de cáñamo
- Tapones de plástico y corcho.
- Silicona para manualidades y pegamento
- Tijeras

Programa día 31

MONITORES: PILAR Y RAQUEL

10:00-10:30 - Dinámica de presentación

10:30-12:30 - Taller las huellas y el erizo

TALLER LAS HUELLAS

En este taller aprenderemos a modelar una huella con arcilla. Veremos su forma y algunas curiosidades sobre esta.

Según la huella que hayamos elegido se explicará algunas de las características principales que nos ayuden a identificar de qué animal se trata. Dejaremos secar y comenzaremos con la segunda actividad.

TALLER EL ERIZO

En este taller moldearemos un erizo y lo adornaremos con distintos elementos naturales recogidos en el campo. Formaremos una bola de arcilla y comenzaremos a modelar y a introducir a gusto los elementos naturales hasta conseguir dar la apariencia de un erizo.

12:30-13:00 Descanso y almuerzo .Cada niñ@ deberá traer su almuerzo de casa. Se almorzará en el exterior (si es posible) Siempre muy distanciados unos de otros)

13:00-14:00 JUEGO ENCUENTRA LA HUELLA

El juego consiste en tratar de identificar la huella correspondiente y conseguir localizarla en un tiempo determinado mientras danzamos al ritmo de la música.

Materiales

- Arcilla y yeso
- Escamas de piña
- Acículas de pino
- Distintos elementos decorativos como lentejas, pompones...
- Pegamento